

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД .07 Охрана труда

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям

Нижнекамск, 20 21 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.01 *Лаборант по физико-механическим испытаниям*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «17» ноября 2020г. № 745.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский индустриальный техникум».

Преподаватель разработчик: Ягудина А.А., преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
31.08.2021 и утверждено методическим советом техникума протокол
№ 1 от «31 » 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО 18.01.01 *Лаборант по физико-механическим испытаниям*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действия токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья;
- основы профгигиены, проф.санитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;

- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Изготавливать опытные образцы в лабораторных условиях;
- ПК 1.2. Определять соответствие параметров испытуемых образцов требованиям нормативно-технической документации;
- ПК 2.1. Осуществлять проверку и регулировку лабораторного оборудования;
- ПК 2.2. Выполнять работы по наладке и контролю точности оборудования;
- ПК 3.1. Осуществлять пуск и остановку лабораторного оборудования;
- ПК 3.2. Наблюдать за работой оборудования в процессе проведения испытаний;
- ПК 3.3. Снимать показания с приборов лабораторного оборудования;

ПК 3.4. Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 19 Осознающий и соблюдающий корпоративную политику и культуру предприятия-работодателя, санитарно-производственные нормы и правила, активно участвующий в экспериментальной и исследовательской деятельности для реализации стратегических целей корпорации, проявляющий себя конкурентоспособным специалистом

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем 53 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	54
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	53
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	7
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебников, конспектом лекций;	1
выполнение индивидуальных заданий, подготовка сообщений, рефератов, поиск информации в сети Интернет;	
подготовки к практическим занятиям и контрольным работам	
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие вопросы техники безопасности.	Содержание учебного материала Общие вопросы техники безопасности Токсичность химических веществ. Предельно допустимые концентрации. Средства индивидуальной защиты. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Практические занятия Средства индивидуальной защиты. Контрольная работа №1: Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	11 2 2 2 2 1 2	OK01-OK05, OK07, OK09-OK10 ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК3.1-ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19
Тема 2. Понятия о гигиене труда и производственной санитарии.	Содержание учебного материала Вентиляция, шум и вибрация, освещение на промышленных предприятиях. Понятия о гигиене труда и производственной санитарии. Инструктаж и обучение безопасным методам работы. Расследование и учет несчастных случаев с изучением «положения о расследованиях несчастных случаев». Практические занятия Расследование и учет несчастных случаев с изучением «Положение о расследованиях несчастных случаев». Контрольные работы №2. Виды инструктажей Самостоятельная работа. Реферат по теме «Охрана труда женщин и молодежи»	10 1 1 2 2 2 2 1	OK01-OK05, OK07, OK09-OK10 ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК3.1-ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19
Тема 3. Электробезопасность.	Содержание учебного материала Электротравматизм. Действие электрического тока на организм человека. Средства и методы защиты от действия электрического тока. Знаки, применяемые при работе с электрооборудованием. Статическое электричество. Практические занятия Оказание первой доврачебной помощи при поражении	10 2 2 1 1 2	OK01-OK05, OK07, OK09-OK10 ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК3.1-ПК3.4

	электрическим током.		<i>ЛР 15, ЛР 19</i>
	Контрольные работы №3. Электробезопасность.	2	
Тема 4. Пожарная безопасность. Организация пожарной охраны.	Содержание учебного материала	12	<i>ОК01-ОК05, ОК07, ОК09- ОК10 ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2 ПК3.1-ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19</i>
	Средства и методы тушения пожара.	1	
	Методы тушения пожара на предприятии.	1	
	Оказание доврачебной помощи с привлечением медицинского работника.	2	
	Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности на предприятии.	2	
	Меры по охране труда на предприятии.	2	
	Практическая работа: Правила работы с огнетушителем.	2	
	Контрольная работа №4: Пожарная безопасность. Средства пожаротушения.	2	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «*Охраны труда*».

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- компьютеры (для обучающихся и преподавателя);
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор, демонстрационный экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Плакаты: «Первичные средства пожаротушения», «Правила работы с огнетушителями», «Техника безопасности (взрыво-пожаробезопасность)», макет ИВЛ «Гоша», респиратор, санитарная сумка, шинны для иммобилизации переломов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. ГОСТ 12.0.003-74 “ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация”.
2. Межотраслевые Правила по охране труда (Правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (ПОТ Р М-016-2001). Издательство: Рид Групп.2017

Основные источники:

1. Охрана труда О.Н., Куликова Е.И.Ролин, Учебник Профобразования; Издательство Академия Москва. 2020г.
2. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. Учебное пособие для начального профессионального образования, 2019 г. Сибикин М.Ю. Сибикин

- Ю.Д.; Издательство: Academia (Академпресс) Серия: Начальное профессиональное образование дата выпуска: 2018г. издание: 5-е
3. Охрана труда в образовательных учреждениях. Практическое пособие.
4. Охрана труда и электробезопасность. Сибикин Ю.Д. Издательство: РадиоСофт дата выпуска: 2018г. количество томов: 1

Дополнительные источники:

1. Воронкова Л.Б., Тароева Е.Н. Охрана труда в нефтехимической промышленности. Учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Академия, 2015.
2. Ефремова О. С. Охрана труда от А до Я. - М. Альфа - Пресс, 2015
3. Царицын О И.В. Охрана труда для работников организаций, учебное пособие, издание четвертое. Государственное образовательное учреждение учебный центр «Профессионал», Москва, 2016г.
45. Аванесов, В.М. С.В. Ерохин Основы электробезопасности в организациях и на предприятиях Издательство « ПТФ МИЭЭ», Москва, 2016 г.
6. Бубнов, В.Г., Н.В. Бубнова Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Издательство «НЦ ЭНАС», Москва, 2015 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с профессиональной деятельности	<i>OK01-OK05, OK07, OK09-OK10 ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК3.1-ПК3.4</i>	<i>ЛР 15 ЛР 19</i>	- Практическая работа
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	<i>OK01-OK05, OK07, OK09-OK10 ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК3.1-ПК3.4</i>	<i>ЛР 15 ЛР 19</i>	- Практическая работа - Устный опрос
- вводный инструктаж, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	<i>OK01-OK05, OK07, OK09-OK10 ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК3.1-ПК3.4</i>	<i>ЛР 15 ЛР 19</i>	- Фронтальный опрос
- разъяснить содержание установленных требований охраны	<i>OK01-OK05, OK07, OK09-OK10 ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2,</i>	<i>ЛР 15 ЛР 19</i>	- Устный опрос

труда;	<i>ПК3.1-ПК3.4</i>		
-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	<i>ОК01-ОК05, ОК07, ОК09-ОК10 ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК3.1-ПК3.4</i>	<i>ЛР 15 ЛР 19</i>	- Фронтальный опрос
-ознакомление с документацией установленного образца по охране труда,	<i>ОК01-ОК05, ОК07, ОК09-ОК10 ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК3.1-ПК3.4</i>	<i>ЛР 15 ЛР 19</i>	- Практическая работа - Устный опрос
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
-системы управления охраной труда в организации;	<i>ОК01-ОК05, ОК07, ОК09-ОК10 ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК3.1-ПК3.4</i>	<i>ЛР 15 ЛР 19</i>	- Тестирование
-законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организаций;	<i>ОК01-ОК05, ОК07, ОК09-ОК10 ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК3.1-ПК3.4</i>	<i>ЛР 15 ЛР 19</i>	- Тестирование
-обязанности работников в области охраны труда;	<i>ОК01-ОК05, ОК07, ОК09-ОК10 ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК3.1-ПК3.4</i>	<i>ЛР 15 ЛР 19</i>	Практическая работа - Устный опрос
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	<i>ОК01-ОК05, ОК07, ОК09-ОК10 ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК3.1-ПК3.4</i>	<i>ЛР 15 ЛР 19</i>	- Практическая работа
- возможные последствия	<i>ОК01-ОК05, ОК07, ОК09-ОК10</i>	<i>ЛР 15 ЛР 19</i>	- Тестирование

несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками	<i>ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК3.1-ПК3.4</i>		
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	<i>ОК01-ОК05, ОК07, ОК09-ОК10 ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК3.1-ПК3.4</i>	<i>ЛР 15 ЛР 19</i>	- Фронтальный опрос
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	<i>ОК01-ОК05, ОК07, ОК09-ОК10 ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК3.1-ПК3.4</i>	<i>ЛР 15 ЛР 19</i>	- Устный опрос
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	<i>ОК01-ОК05, ОК07, ОК09-ОК10 ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.2, ПК3.1-ПК3.4</i>	<i>ЛР 15 ЛР 19</i>	- Практическая работа

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	все виды самостоятельной работы на учебных занятиях, выполнение домашнего задания любого типа, подготовка докладов, рефератов
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	метод поиска и сбора информации в справочной литературе, сети Интернет, работа с литературными первоисточниками в библиотеках
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	рассказ, демонстрация учебных фильмов, проблемный метод, дискуссия,

личностное развитие	исследовательский метод
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению нового материала; практические работы, проводящиеся в парах и группах; ролевые и деловые игры; любые варианты «технологии работы в группах сотрудничества»
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	все виды самостоятельной работы на учебных занятиях, практические работы, ролевые и деловые игры, выполнение домашнего задания любого типа, подготовка докладов, рефератов
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	рассказ, демонстрация учебных фильмов, проблемный метод, дискуссия
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	метод поиска и сбора информации в справочной литературе, сети Интернет
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	все виды самостоятельной работы на учебных занятиях, выполнение домашнего задания любого типа, подготовка докладов, рефератов

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

БЫЛО	СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения